

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Управление таможенными органами»**  
**по специальности 38.05.02 (уровень специалитета) «Таможенное дело»**  
**специализация «Таможенные платежи и валютное регулирование»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать набор компетенций, направленных на формирование самостоятельного профессионального мышления о системе таможенных органов в Российской Федерации, их видах и правовых механизмах их взаимодействия между собой.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение сущности и функций управления в государственной службе;
- рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса;
- эволюции традиционной модели управления таможенными органами, изучение концептуальных и методологических основ управления таможенными институтами, организациями, процессами;
- формирование практических навыков определения и анализа выявления и устранения управленческих проблем;
- уяснение принципов организационного построения и организационного проектирования в системе таможенных органов;
- формирование знаний о системе управленческих полномочий, их распределении и делегировании;
- рассмотрение особенностей принятия управленческих решений в таможенных органах;
- рассмотрение наиболее актуальных проблем совершенствования управления в таможенных органах;
- выработка у студентов умения пользоваться экономической литературой и самостоятельно повышать свой уровень знаний;
- организация активной работы студентов на семинарских занятиях и участия в дискуссиях с целью развития у них способности логически мыслить, самостоятельно принимать решение и отстаивать свою точку зрения;
- ориентация студентов на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1. Б.29. «Управление таможенными органами» читается на 2 курсе во 2-ом семестре, входит в базовую часть дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины требует необходимые компетенции, сформированные у обучающихся ранее при изучении дисциплин:

- Математика
- Правоохранительные органы
- Философия
- Таможенный менеджмент
- Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
- Государственное регулирование

Освоение дисциплины необходимо для успешного изучения дисциплин для всех экономических профилей по направлению «Таможенное дело». Данная дисциплина предусматривает изучение таких профильных дисциплин направления как:

- Экономическая безопасность
- Информационное право
- Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
- Основы документооборота в таможенных органах
- Таможенные операции
- Товарная номенклатура ВЭД
- Таможенные процедуры
- Декларирование товаров и транспортных средств
- Бухгалтерский учет
- Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
- Современные финансовые инструменты социального предпринимательства
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Информационные таможенные технологии
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности
- Управление персоналом в таможенных органах
- Технологии таможенного контроля (практикум)
- Профессиональная этика таможенного служащего
- Научно-исследовательская работа
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Преддипломная практика
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории государственного управления, место и роль Федеральной таможенной службы в системе государственного управления;</li> <li>– роль таможенной службы в защите национальных интересов России;</li> <li>– основные положения теории управления таможенными органами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики РФ и таможенного дела;</li> <li>– оперировать теоретическими понятиями и категориями в области управления таможенными органами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом теории таможенного управления и основными приемами анализа управленческих процессов;</li> <li>– методами осуществления управленческой деятельности.</li> </ul>

<p>ОПК – 1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы управления в таможенных органах;</li> <li>– организационную структуру таможенных органов как объект управления;</li> <li>– нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность сотрудников таможенных органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов;</li> <li>– планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений;</li> <li>– самостоятельно применять полученные знания, используемые в практике зарубежного и отечественного опыта управления;</li> <li>– использовать различную (специальную и справочную) литературу при решении практических вопросов функционирования системы управления таможенными органами,</li> <li>– систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;</li> <li>– навыками по выбору инструментальных средств для решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;</li> <li>– навыками по позиционированию и анализу существующего таможенного органа (отдела, функционального направления деятельности, кадрового обеспечения и т.п.).</li> </ul>
<p>ОПК – 6 – способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научные подходы к организации профессиональной деятельности в области таможенного управления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать правовые и управленческие решения при выполнении своих должностных обязанностей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных и нестандартных ситуаций в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>ПК – 17 – умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществ-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место и роль таможенных органов в общей системе исполнительных органов власти, чья деятельность связана с экономической безопасностью страны;</li> <li>– функции таможенных органов по выявлению и анализу</li> </ul>

лении профессиональной деятельности	<p>угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>– проводить анализ угроз экономической безопасности страны, устранение которых определяется компетенциями таможенных органов по выявлению и анализу угроз экономической безопасности страны в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы по определению конкретных видов угроз экономической безопасности угрозы, устранение которых находятся в компетенции таможенных органов, навыками противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности.</p>
-------------------------------------	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций; практические и семинарские занятия, в том числе с использованием интерактивных форм (деловых игр, дискуссий) и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с учебными материалом, в том числе с электронными учебными пособиями, использование Интернет-ресурсов и др.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.